Государственное учреждение образования
«Могилевский областной социально-педагогический центр»

ПАМЯТКА
для педагогов учреждений дошкольного образования

Раннее выявление неблагоприятной для воспитанников обстановки в семье



Могилев, 2026

Порядок выявления детей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), порядок ведения их учета, порядок и сроки проведения обследования условий жизни и воспитания этих детей, обеспечения контроля за условиями их содержания, воспитания и образования, порядок признания этих детей находящимися СОП и нуждающимися в государственной защите, а также порядок их возврата родителям (единственному родителю), одному из родителей, определяется **Положением о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2024 № 1055** *(далее – Положение)*.

Критерии и показатели СОП содержатся в приложении к **постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2024 № 1055.**

Государственные органы и организации выявляют неблагоприятную для ребенка (детей) обстановку в семье при осуществлении своей деятельности в соответствии с возложенными на них задачами и **в пределах своей компетенции** (*п. 6 главы 3 Положения)*.



Учреждения дошкольного образования *(далее – УДО)* выявляют неблагоприятную для ребенка (детей) обстановку в семье при:

1. *изучении особенностей семейного воспитания,*
2. *осуществлении контроля за условиями содержания, воспитания и образования несовершеннолетних в семьях, в том числе в которые ребенок (дети) возвращен(ы) после помещения его на государственное обеспечение,*
3. *анализе обращений граждан и юридических лиц,*
4. *анализе участия родителей в образовательном процессе;*
5. *наблюдении за внешним видом, физическим состоянием и эмоционально-поведенческими реакциями несовершеннолетних;*
6. *анализе диагностических исследований на предмет насилия, жестокого обращения в отношении воспитанников и др.*

1. ***Изучение особенностей семейного воспитания***[1]

Изучение особенностей семейного воспитания воспитателями дошкольного образования осуществляется **регулярно**, рекомендуемая периодичность посещения несовершеннолетних на дому **– 1 раз в год**; чаще – при возникновении такой необходимости.

Посещение семей не должно носить **формальный** характер!!!

В соответствии с требованиями Методических рекомендаций семьи воспитанников групп раннего и дошкольного возраста, семьи вновь прибывших в группу воспитанников рекомендуется посетить **до 1 ноября** или не позднее одного месяца с даты зачисления в учреждение образования; семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее, – **до 1 января.**



*Осуществляя визит в семью, рекомендуется **согласовать** дату и время посещения с родителями.*

*При посещении семей с целью изучения особенностей семейного воспитания несовершеннолетних **составление актов обследования** условий жизни и воспитания несовершеннолетнего либо актов иного характера **нецелесообразно**.*

Отметка о посещении обучающихся на дому вносится воспитателем дошкольного образования в графе «Посещение воспитанников на дому» сведений о родителях и воспитанниках[2] в Алфавитной книге записи воспитанников учреждений дошкольного образования.

При изучении особенностей семейного воспитания несовершеннолетних воспитателям дошкольного образования **необходимо обратить внимание на:**

- санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения,
- обеспеченность несовершеннолетних предметами первой необходимости *(одежда, обувь по сезону, предметы личной гигиены, игры, игрушки, канцелярские принадлежности)*,

[1] Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов и иных организаций при реализации мер по государственной защите детей от 01.10.2026 (далее – Методические рекомендации)

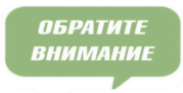
[2] Пункт 320 перечня документов, образующихся в процессе деятельности Министерства образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 ноября 2022 г. № 450).

- наличие места для организации игровой деятельности, для сна и отдыха;
- особое внимание необходимо обратить на взаимоотношения между членами семьи *(корректное и уважительное общение между членами семьи, проявление заботы и внимания друг к другу, иные особенности межличностного общения)*.



В случае выявления признаков возможного семейного неблагополучия в ходе изучения особенностей семейного воспитания:

1. воспитатель дошкольного образования немедленно информирует руководство учреждения дошкольного образования,
2. лицо, ответственное, согласно приказу, в день информирования либо в ближайший рабочий день вносит соответствующую запись в **Журнале учета информации о детях, оказавшихся в неблагоприятной обстановке, полученной от педагогических работников, из управления (отдела) образования, государственных органов и иных организаций, от граждан (далее – Журнал);** *ведется по форме приложения 1 к Методическим рекомендациям*,
3. руководство учреждения дошкольного образования о выявленной неблагоприятной обстановке незамедлительно письменно информируют отдел образования по месту жительства семьи (месту их фактического проживания независимо от наличия регистрации по месту жительства (месту пребывания). Дальнейшие меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних принимаются в соответствии с законодательством.



!!! Принятие решения о проведении социального расследования основывается на соответствующем поручении отдела по образованию.

Результаты изучения особенностей семейного воспитания обучающихся **по мере завершения плановых** (до 1 ноября, 1 января) посещений семей необходимо рассматривать на заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – совет профилактики) **с участием воспитателей** дошкольного образования **(целесообразно провести заседания в ноябре и январе)**.

Примерное оформление вопроса *«О результатах изучения особенностей семейного воспитания воспитанников … групп»* в протоколе по итогам заседания совета профилактики см. в разделе *«ПРИЛОЖЕНИЕ»*.

Для сведения.

При организации работы совета профилактики и оформлении материалов по итогам изучения особенностей семейного воспитания, необходимо:

! включать *вопросы о результатах изучения особенностей семейного воспитания воспитанников раннего и дошкольного возраста в план работы совета профилактики на календарный год;*

! исключить *низкую аналитическую ценность информаций воспитателей по результатам изучения особенностей семейного воспитания несовершеннолетних, заслушиваемых на заседаниях советов профилактики, содержание которых должно соответствовать определенному повесткой совета профилактики вопросу;*

! рассматривать *результаты изучения особенностей семейного воспитания с участием воспитателей групп с принятием практических решений;*

! принимать *действенные решения, исключая формальные, дублирующие нормы законодательства либо принятые ранее решения, которые не направлены на урегулирование выявленных педагогами проблем;*

! располагать *материалами совета профилактики в полном объеме, в том числе итоговыми информациями от воспитателей, посетивших семьи воспитанников по месту жительства, протоколами совета профилактики, по итогам заседаний и др.*

2. Контроль за условиями содержания, воспитания и образования несовершеннолетних в семьях, в том числе в которые ребенок (дети) возвращен(ы) после помещения его на государственное обеспечение

При принятии решения о возвращении ребенка (детей), родителям (родителю) комиссия по делам несовершеннолетних (далее – КДН) утверждает мероприятия **по социальному сопровождению семьи** (*п. 28 главы 8 Положения)*.

В соответствии с *Методическими рекомендациями* результаты исполнения мероприятий социального сопровождения семьи воспитанника(ов) **не реже 1 раза в 2 месяца** должны рассматриваться на заседаниях совета профилактики.

Указанное обеспечивает необходимый контроль исполнения мероприятий, в том числе за последовательностью и системностью оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи семье, в которую вернулся ребенок, при необходимости принятие своевременных мер реагирования.



Для сведения. *В* ***содержание материалов*** *по социальному сопровождению в учреждениях образования, целесообразно* ***включить****:*

постановление КДН о возврате ребенка родителям с утвержденными мероприятиями по социальному сопровождению семьи;

планы реализации мероприятий социального сопровождения либо иной документ, регламентирующий в учреждении образования формы и методы реализации мероприятий социального сопровождения, сроки и ответственных за их исполнение лиц, в соответствии с утвержденными КДН мероприятиями;

информации ответственных работников по результатам контроля за условиями содержания, воспитания и образования ребенка, возвращенного родителям и др.

!!!! Проводимая работа фиксируется в журналах учета мероприятий педагога-психолога.

Информация о социальном сопровождении семьи, в которую возвращен ребенок, об изучении условий жизни и воспитания ребенка (детей) по месту жительства семьи (месту жительства родителей (родителя) с ребенком (детьми) в сроки, установленные КДН, **направляется в отдел по образованию** *(часть 2 пункта 31 главы 8 Положения)*.

При **выявлении неблагоприятной** обстановки для ребенка (детей) в семье **отдел по образованию** по месту жительства семьи (месту их фактического проживания независимо от наличия регистрации по месту жительства (месту пребывания) **информируется незамедлительно** в **письменной форме**.

3. Анализ обращений граждан и юридических лиц

Меры, принимаемые в соответствии с поступившей **в УДО** информацией от граждан, государственных органов и организаций о возможном семейном неблагополучии в семье воспитанника определяются ее содержанием и ситуацией в конкретной семье.

Однако, о всей поступающей **в УДО** информации по указанному выше направлению **незамедлительно в письменной форме информируется отдел по образованию** по месту жительства семьи (месту их фактического проживания независимо от наличия регистрации по месту жительства (месту пребывания). Ответственное, согласно приказу, лицо в учреждении дошкольного образования в день информирования либо в ближайший рабочий день вносит соответствующую запись в **Журнал.**



- Меры реагирования принимаются в соответствии с законодательством **по согласованию с отделом по образованию**.

4. ***Анализ участия законных представителей в образовательном процессе:***

При анализе участия законных представителей в образовательном процессе внимания и (при необходимости) принятия действенных мер реагирования **в соответствии с законодательством** в интересах ребенка требует наличие следующих ***«сигналов»***:

- *систематические опоздания родителей в УДО; появление законного представителя (законных представителей) либо другого лица, которое по его поручению приводит (забирает) воспитанника в учреждение образования, с признаками употребления психоактивных веществ, алкогольных напитков*[3]*;*
- *систематическое непосещение родительских собраний без уважительных причин, игнорирование звонков и сообщений от педагогов,*
- *отсутствие интереса к успехам ребенка и достижениям его в группе, особенностям поведения и взаимоотношений со сверстниками и др.*

При наличии оснований организуется деятельность в соответствии с *пунктом 7 главы 3 Положения*.

5. Наблюдение за внешним видом, физическим состоянием и эмоционально-поведенческими реакциями несовершеннолетних:

Требуют внимания и принятия мер реагирования в соответствии с законодательством следующие «сигналы» возможного неблагополучия (либо трудной жизненной ситуации) в семье:

---

[3] Не допускается отдавать воспитанников лицам, которым не исполнилось 16 лет, лицам, находящимся в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ (п. 19 главы 3 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227)

- *неопрятный внешний вид ребенка, несоответствие одежды и (или) обуви сезону и возрасту, необеспеченность необходимыми канцелярскими принадлежностями и иные признаки, косвенно указывающие на ненадлежащее выполнение законного представителя (законных представителей) своих обязанностей;*
- *признаки (факты)[4] насилия над ребенком и др.*



При **выявлении** (признаков) фактов насилия в отношении ребенка или при **получении информации** от третьих лиц педагогические работники осуществляют деятельность в соответствии с ***Алгоритмом информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних.***



При выявлении признаков (фактов) **домашнего насилия** (не только в отношении к ребенку, **но и других членов семьи) необходимо** организовать деятельность в соответствии с ***Алгоритмом взаимодействия по обмену, учету и использованию информации о фактах домашнего насилия***[5] *(далее – Алгоритм взаимодействия):*

1. заполнение регистрационной (корректирующей) карточки о факте домашнего насилия[6]*;*

2. передача незамедлительно по телефону «102» информации, при наличии признаков, указывающих на совершение правонарушения (преступления);

3. *передача карточки уполномоченному лицу в УДО;*

4. *внесение сведений уполномоченным лицом в Журнал регистрации фактов домашнего насилия (ведется по форме приложения 1 к Алгоритму взаимодействия);*

5. *передача информации не позднее следующего за фактом выявления рабочего дня в РОВД;*

6. *при необходимости направить запрос о результатах проверки в РОВД.*

---

[4] пункты 1-4 Алгоритма информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних

[6] С учетом изменений регистрационной (корректирующей) карточки о факте домашнего насилия, направленных для сведения и использования в работе главным управлением по образованию Могилевского облисполкома от 09.10.2026 в отделы по образованию горрайисполкомов, администраций районов в г.г. Могилеве и Бобруйске

При наличии оснований организуется деятельность в соответствии с *пунктом 7 главы 3 Положения*.

6. ***Анализ обязательных диагностических исследований на предмет насилия, жестокого обращения в отношении воспитанников:***

Порядок действий педагогических работников по предупреждению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних, а также **выявлению пострадавших от них детей** с целью оказания им помощи и информирования заинтересованных определен ***Инструкцией*** *о порядке действий педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних, утвержденной Министром образования Республики Беларусь от 23.08.2024 (далее – Инструкция по предупреждению и выявлению насилия).*

Ежегодно в периоды **с 10 октября по 10 ноября и с 1 марта по 1 апреля** в учреждениях образования во взаимодействии с территориальным органом внутренних дел организуется **деятельность по выявлению детей, подвергшихся насилию.**



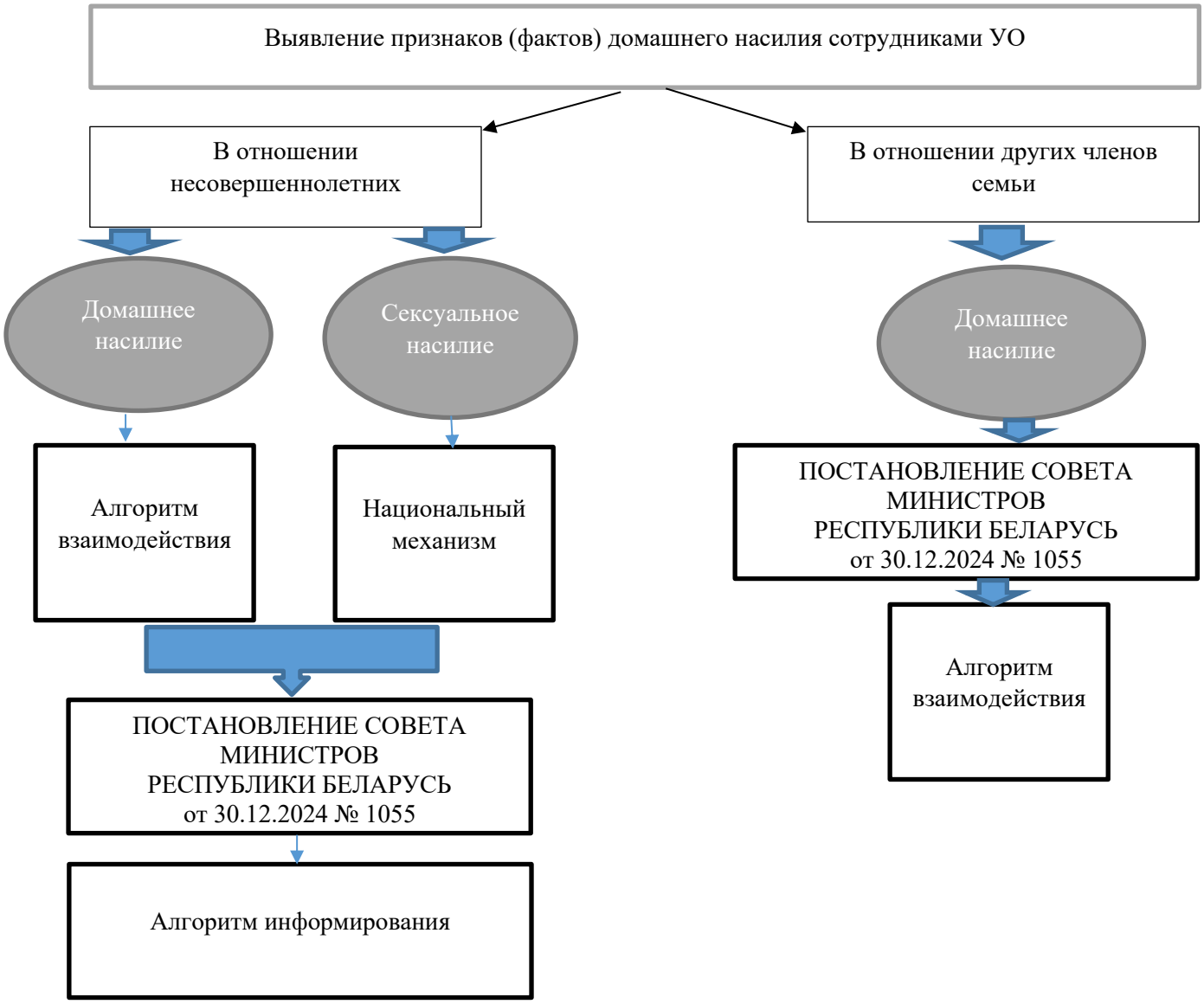
Дальнейшая помощь ребенку в учреждении образования оказывается в соответствии с законодательством.

!!! **Карта наблюдений** содержится в Приложении 2 к *Инструкции по предупреждению и выявлению насилия.*

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

При выявлении пострадавшего от сексуального насилия организуется деятельность в соответствии с **Национальным механизмом оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия (далее – Национальный механизм).**

Таким образом, деятельность учреждений образования при выявлении признаков (фактов) насилия в отношении несовершеннолетних и других членов семьи необходимо осуществлять с учетом требований действующего законодательства.



ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИМЕРНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ В ПРОТОКОЛЕ ВОПРОСА «О РЕЗУЛЬТАТАХ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ …»
(указать возрастную категорию, например, «ясельной группы/ясельных групп»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ_____
(должность руководителя)
_____
(учреждение образования)
_____*20___г. №* _____

Протокол
от _____20_____г. № _____
заседания совета учреждения образования _____по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Место проведения:

Присутствовали:
(фамилия, инициалы, должность служащего) председатель совета профилактики
(фамилия, инициалы, должность служащего) заместитель председателя совета профилактики
(фамилия, инициалы, должность служащего) секретарь совета профилактики

Члены совета профилактики:
(фамилии, инициалы, должности служащих)

Приглашенные: *(Ф.И.О.) воспитателей групп, плановое посещение воспитанников которых завершено на 1 число месяца (ноябрь / январь)*

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ:

1. О результатах изучения особенностей семейного воспитания воспитанников ... *(указать группу (группы), плановые посещения воспитанников которых в текущем учебном году завершено на 1 число ноября (января)*

СЛУШАЛИ:_____
фамилия, инициалы докладчика(ов), тезисы выступления:
(по количеству групп)

Например:

Ф.И.О. воспитателя младшей группы, которая ознакомила присутствующих с результатами посещений семей воспитанников по месту жительства *(отражаются обобщенные итоги по результатам посещений несовершеннолетних на дому в соответствии с требованиями Методических рекомендаций, проведенная информационно-профилактическая работа с родителями при посещении, информация о наличии \ отсутствии признаков возможного семейного неблагополучия, принятые меры реагирования в соответствии с законодательством);*

Ф.И.О. воспитателя средней группы.

Ф.И.О. воспитателя старшей группы и др.

Фиксируется ход обсуждения вопроса членами совета профилактики и внесение предложений.

По результатам обсуждения, например:

Ф.И.О., заместителя заведующего по основной деятельности, которая предложила *(по итогам заслушивания отчетов (информаций) воспитателей по итогам плановых посещений семей воспитанников групп с целью изучения особенностей семейного воспитания и на основании анализа результатов и принятых мер)* провести следующие мероприятия по работе с семьями *(определяются исходя из выявленных проблем, с указанием ответственных и конкретных сроков реализации)*. *Так, например, при отсутствии в домовладениях воспитанников по месту жительства автономных пожарных извещателей (далее – АПИ)*[7] *по количеству комнат целесообразно запланировать проведение интерактивных форм информационно-профилактической работы с родителями, направленной на повышение их ответственности за жизнь и здоровье детей, соблюдение правил пожарной безопасности с привлечением сотрудника РОЧС, изучить вопрос установки (приобретения) АПИ в семьях на льготных основаниях в соответствии с законодательством и др.*

РЕШИЛИ:

1. Указываются мероприятия, направленные на решение выявленных при посещении проблем, при отсутствии признаков возможного семейного неблагополучия либо отдельных аспектов, выявленных при посещении, целесообразно определить информационно-профилактические мероприятия по рассматриваемому направлению и др.

Срок исполнения: 02.05.2022 Ответственный: должность, Ф.И.О.

В соответствии с пунктом 18 Положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 № 146, законные представители имеют право обжаловать принятое решение в порядке, предусмотренном законодательством Республики Беларусь.

2. Контроль за выполнением поручений, содержащихся в настоящем протоколе, возложить на председателя совета ГУО «Детский сад № г. …» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних[8]

Ответственным исполнителям информацию о выполнении поручений представить к очередному заседанию совета профилактики.

Срок: дата очередного заседания

Заместитель председателя совета профилактики

_____ _____ _____

(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь
совета профилактики

_____ _____ _____

(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ознакомлены: (*члены совета профилактики от руки проставляют: подпись, Ф.И.О., дату ознакомления с протоколом).*

[7] Согласно Методическим рекомендациям, указанный недостаток не создает непосредственную угрозу жизни и здоровью ребенка (детей), но создает неблагоприятную для ребенка (детей) обстановку (АПИ является прибором, который позволяет повысить уровень пожарной безопасности жилья). В этой связи показатель СОП «родители допускают проживание ребенка (детей) в жилых помещениях, в которых неработоспособны, демонтированы устройства автоматического (автономного) обнаружения и оповещения о пожаре» следует рассматривать в совокупности с иными критериями и показателями СОП при проведении социального расследования.

[8] пункт 8 Положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.11.2017 № 146

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Наши контакты

8 (0222) 72-67-97	директор, каб. 806
8 (0222) 73-64-21	заместитель директора, каб. 805
8 (0222) 73-60-34	отдел защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, каб. 821
8 (0222) 74-32-19 **8 (0222) 72-55-85**	отдел профилактики и комплексной реабилитации, каб. 818, 905
8 (0222) 72-61-78	отдел координации деятельности СПЦ и деятельности учреждений образования, каб. 820

г. Могилев, ул. Первомайская, 71 каб. 805 (приемная)

mail@mospc.by

mospc_mogilev

https://mospc.by/